

๑. สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหา

ปัจจุบันศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวีซึ่งเป็นสถาบันหลักในการผลิตบุคลากรด้านพาณิชยน์าวี และโลจิสติกส์ในระดับปริญญาตรี สาขาวิทยาการเดินเรือและสาขาวิศวกรรมเครื่องกลเรือ นอกจากนี้ยังมีหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นให้กับคนประจำเรืออีกด้วย แต่อย่างไรก็ตาม ด้วยข้อจำกัดของการเป็นส่วนราชการทำให้การบริหารและการดำเนินงานไม่คล่องตัว ไม่มีอิสระ ขาดความยืดหยุ่นและบรรยากาศของความเป็นสถาบันการศึกษา อาทิ

- ปัญหาด้านจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวีขาดอัตรากำลังข้าราชการหรือพนักงานราชการในสายการสอนซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดไม่สามารถจัดอัตรากำลังตามที่ได้ ตลอดจนอัตราค่าตอบแทนของส่วนราชการในปัจจุบันไม่สามารถจูงใจให้ผู้มีคุณภาพทางวิชาชีพพาณิชยน์าวีซึ่งเป็นวิชาชีพเฉพาะทาง เข้ามาบรรจุแต่งตั้งเพื่อเป็นอาจารย์ประจำได้ โดยปัจจุบันยังไม่สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. ประสบปัญหา

- ขาดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุมทุกสาขาที่ขาดแคลน โดยเฉพาะการปฏิบัติตามมาตรฐานระหว่างประเทศและการตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลและทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

- ระเบียบด้านการเงินและงบประมาณของส่วนราชการ ไม่สอดคล้องกับการสร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับชาติและนานาชาติ การรับการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กรต่างๆ และขาดความคล่องตัวเกี่ยวกับการบรรจุและพัฒนาบุคลากรของสถาบัน

๒. ความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมายขึ้น

การปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรมหาชนจะถูกออกแบบการบริหารจัดการในภาพรวมให้มีอิสระ คล่องตัว ยืดหยุ่นและมีความสามารถตอบสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการแข่งขันเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพาณิชยน์าวี และโลจิสติกส์ เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและทิศทางการพัฒนา และการปรับเปลี่ยนเป็นองค์กรมหาชนซึ่งมีสถานะเป็นนิติบุคคลการบริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณจะมีความคล่องตัวอย่างมาก สามารถพัฒนาการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติและสามารถแข่งขันได้ในระดับอาเซียน/สากล เพื่อการเป็นสถาบันหลักในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพาณิชยน์าวีของไทย และมุ่งสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันการศึกษาด้านพาณิชยน์าวีชั้นนำของอาเซียนในอนาคต

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

- ประชาชนได้รับประโยชน์ในการได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามข้อกำหนดในระดับชาติและสากล ผู้สำเร็จการศึกษามั่นใจได้ว่าจะได้รับวุฒิการศึกษาที่ได้มาตรฐานสามารถสร้างโอกาสในการทำงานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนและครอบครัวอย่างมั่นคงยั่งยืน

- เป็นทางเลือกของประชาชนในการเลือกศึกษาในหลักสูตรการศึกษาที่มีความมั่นคงในวิชาชีพและการทำงานสูง มีค่าตอบแทนสูง และได้รับประสบการณ์ทำงานในระดับสากลที่หาได้ยากในการศึกษาวิชาชีพอื่นๆ
- สร้างโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาในวิชาชีพคนประจำเรือได้โดยมีค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาที่ต่ำกว่าสถาบันการศึกษาเอกชน เพราะเป็นบริการทางการศึกษาของหน่วยงานของรัฐ
- ผู้ปฏิบัติงานในวิชาชีพคนประจำเรือซึ่งต้องได้รับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้นของคนประจำเรือสามารถได้รับการฝึกอบรมที่มีมาตรฐานสากล สามารถใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการทั้งในระดับชาติและสากลตามข้อกำหนดทางวิชาชีพที่ IMO กำหนดไว้ได้

.....