



จดหมายข่าวประกันคุณภาพการศึกษา

ปีที่ 1 ฉบับที่ 7 ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561



NEWS

LETTER



เมื่อวันที่ 19 ก.ค. 61 ว่าที่ร้อยโท นที ศรีมะกล้า ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนา คณะอนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษา ปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์ในการ นำเสนอทิศทางการผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา 2021 เพื่อ พัฒนาประเทศ ตามนโยบาย Thailand 4.0



วันที่ 20 ก.ค. 61 นางภาวนา พงศ์ปริตร หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษาและว่าที่ ร้อยโท นที ศรีมะกล้า เข้าประชุมเพื่อให้ คำปรึกษาในการก่อตั้งสมาคมสถานศึกษาและ ศูนย์ฝึกอบรมด้านพาณิชย์นาวีไทย (Thai MET) ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเล จ.ชลบุรี

“กิจกรรม โครงการ อบรม สัมมนา งานต่างๆ ของกลุ่มมาตรฐานการศึกษา”

วันที่ 25 ก.ค. 61 นางภาวนา พงศ์ปริตร หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษา พร้อมด้วยผู้มี หน้าที่รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อรับมอบนโยบาย และฟังคำชี้แจงแนวทางการจัดทำข้อมูล รายบุคคล ตามมาตรฐานข้อมูลกลาง อุดมศึกษา เพื่อรองรับนโยบาย Big Data ด้าน การศึกษาของรัฐบาล ซึ่งดำเนินการจัดประชุม โดย สกอ. ณ โรงแรมเซ็นทรา จ. นนทบุรี



วันที่ 1-2 ส.ค. 61 กลุ่มมาตรฐานการศึกษา ร่วมกับคณะที่ปรึกษางานจัดทำระบบ ISO 9001:2015 จัดอบรมหลักสูตรการตรวจ ติดตามคุณภาพภายใน (QA) เพื่อขบถนข้อกำหนด ให้กับผู้ตรวจติดตามคุณภาพภายใน ของ พน.





EDS – NEWSLETTER

ปีที่ 1 ฉบับที่ 7 ประจำเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561



สาระความรู้การประกันคุณภาพการศึกษา

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ “บัณฑิต” ของประเทศไทย

ฉบับนี้กลุ่มมาตรฐานการศึกษา จะพาไปทำความรู้จักกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อความเป็นบัณฑิตของประเทศไทย การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

Q : ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จำนวนชั่วโมงสอนของ อาจารย์พิเศษ หลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 มีแนวปฏิบัติอย่างไร

A : การจัดหาอาจารย์พิเศษ มาช่วยสอนในรายวิชาต่างๆ ของแต่ละหลักสูตร โดยมีอาจารย์ประจำของ มหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบ ในรายวิชานั้นๆ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ในข้อ 10.1.3 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10.3.5 และ 10.4.5 ประเด็น อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ๆ

<http://www.mua.go.th/users/bhes/>
สแกนเพื่อติดตามข้อมูลออนไลน์
www.mmtc.ac.th



ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้นี้ จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิต ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

อย่างที่ทราบกันดีว่า ผู้ที่จบการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศไทยทุกคนในทุกศาสตร์ สาขาวิชา ต้อง มีข้อกำหนดจำเพาะ (Specification) พื้นฐาน (Threshold) ที่เป็นผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือด้าน 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 5. ทักษะความสัมพันธ์ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จึงสมควรเรียกว่า “บัณฑิต” “มหาบัณฑิต” และ “ดุษฎีบัณฑิต” โดยทั้ง 5 ด้าน จะปรากฏในหลักสูตรการเรียนการสอนที่เสนอผ่าน สกอ. โดยหลักสูตร “ต้อง” สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

TQF คือ “เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิเชิงคุณภาพ” เพื่อสร้าง “ปัญญาชน” อุดมศึกษา ที่มีพัฒนาการ เน้นการเปลี่ยนแปลง (Change) ในตัวผู้เรียน 5 ด้าน (ดังกล่าวข้างต้น) ซึ่งเป็นผลจาก “การเรียนรู้” ตั้งแต่วันที่เข้ารับการศึกษจนถึงวันที่จบการศึกษา เป็นการ อุดมศึกษาไทยเชิง “ผลลัพธ์ (Outcome)” ที่ต้องมีการ “พิสูจน์ทราบ” สร้างความ “แน่ใจ (Ensure)” ว่าการเรียนรู้เกิดขึ้น “จริง”

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนด ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวังให้บัณฑิตมีอย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้ ที่มา www.mua.go.th

ด้านคุณธรรม จริยธรรม คือการพัฒนานิสัยในการประพฤติ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้านความรับผิดชอบต่อทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิต ในความขัดแย้งทางความนิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรมทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

ด้านความรู้ คือความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้



ด้านทักษะทางปัญญา คือความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ และใช้ความรู้ ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ คือความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึงภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วย

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีทางคณิตศาสตร์และสถิติ ความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ