

จดหมายข่าวประกันคุณภาพการศึกษา

EDS NEWSLETTER

ปีที่ 1
ฉบับที่ 11

มุ่งมั่นสู่คุณภาพ พัฒนาสู่สากล

- 01 บทความจาก
อ.วชิระ อุดจันทา
- 02 กิจกรรมกลุ่มมาตรฐาน
- การศึกษา
- 05
- 06 สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ
- แผนยุทธศาสตร์ชาติสู่แผน
07 ยุทธศาสตร์กรมเจ้าท่า
- 08 มุมมองความคิดกับ มศ.



รับฟังความคิดเห็น จากบุคลากรของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี

ฉบับนี้ ได้รับเกียรติจากอาจารย์วชิระ อุบลจินดา อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกลเรือ พูดคุยเกี่ยวกับหัวข้อ “การวิจัย หรือการจัดทำผลงานของอาจารย์ จะให้ผลดีแก่การเรียน การสอน และการจัดการศึกษาได้อย่างไร” โดยอาจารย์ วชิระ อุบลจินดา ได้จัดทำผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาและ พัฒนาทอกล้นน้ำสัปดาห์ไม่เพื่อลดปริมาณน้ำมันดิบ” และกำลังจะได้รับการตีพิมพ์ในวารสารของวิทยาลัย เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช ในโอกาสนี้ ท่านได้ให้แนวคิดในหัวข้อดังกล่าวไว้ดังนี้

ในปัจจุบันสถาบันการศึกษาทุกแห่งพยายามที่จะผลักดัน ให้บุคลากรของสถาบันทั้งที่เป็นฝ่ายวิชาการ และฝ่าย สนับสนุนวิชาการทำวิจัย เนื่องจากการทำวิจัยเป็นตัวบ่งชี้ ประการสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเมื่อทำ วิจัยเสร็จสิ้นแล้ว “ผล” หรือ “องค์ความรู้” ของงานวิจัย ที่ได้รับ ไม่ควรอยู่ในรูปเล่มที่วางไว้ในชั้นวางหนังสือ ในห้องสมุดแต่เพียงเท่านั้น แต่ในทางตรงกันข้าม ผู้วิจัย ควรเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเองสู่สาธารณชน การ เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ดังจะเห็นได้ จากการที่ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา (กพอ.) ได้ออกประกาศ กพอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ ว่าในการแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์นั้น บุคคลผู้นั้นจะต้องมีผลงานทาง วิชาการ คือ งานวิจัย หรือตำรา หรือหนังสือ ส่วนผู้ที่ ต้องการยื่นขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จะต้อง มี ผลงานวิจัย และ ตำรา หรือหนังสือ จะเห็นได้ว่า หาก นักวิชาการท่านใด ต้องการความก้าวหน้าทางสายวิชาการแล้ว การทำวิจัยเป็นสิ่งที่ไม่หลีกเลี่ยงไม่ได้เลย และที่สำคัญ คือ ผลงานวิจัยนั้นๆ จะต้องได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์



ที่ กพอ. กำหนดด้วย จึงจะมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ที่สำคัญผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการสามารถนำมาเป็นตำรา ประกอบการเรียนการสอนได้และพัฒนาปรับปรุง รูปแบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ หรือ ผลงานวิจัยที่เป็นสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้

จากความสำเร็จที่ผ่านมาของท่าน ประกอบกับ แนวความคิดดังกล่าว ทำให้เห็นว่า การจัดทำ ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการนั้น เป็นสิ่ง สำคัญอย่างยิ่งต่อการศึกษาของยุคปัจจุบัน ดังจะ เห็นจากการที่หลาย ๆ องค์กรออกมาให้ ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องการทำวิจัย การสร้าง นวัตกรรมมากขึ้น

ในโอกาสนี้ กลุ่มมาตรฐานการศึกษาขอขอบคุณ อาจารย์วชิระ อุบลจินดา สำหรับการพูดคุย แลกเปลี่ยนความรู้ ไว้ในโอกาสนี้ด้วย



ร่วมพิธีวันสถาปนา โรงเรียนนายเรือ

เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561 นางภาวนา พงศ์ปริตร หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษา เป็นผู้แทนผู้อำนวยการศูนย์ฝึกพาณิชยศาสตร์ เข้าร่วมเป็นเกียรติในพิธีวันสถาปนาโรงเรียนนายเรือ ครบรอบ 112 ปี ซึ่งจะมีการจัดขึ้นในวันที่ 20 พฤศจิกายน ของทุกปี ณ โรงเรียนนายเรือ อำเภอมืองสมุทรปราการ



โครงการอบรม “สถาบันพระมหากษัตริย์ กับประเทศไทย”

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ว่าที่ร้อยโท นที ศรีมะเกล้า ร่วมโครงการอบรม “สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย” ณ อาคารสโมสรและหอประชุมกระทรวงคมนาคม โดยมี นายชัยวัฒน์ ทองคำคูณ ปลัดกระทรวงคมนาคม เป็นประธานเปิดอบรม การฝึกอบรมดังกล่าว ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการทบทวนเสริมสร้างและเพิ่มพูนองค์ความรู้ให้แก่ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ให้มีความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับสถาบันชาติ และประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งนี้เพื่อต้องการให้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทยด้วยพระมหากรุณาธิคุณ ของสถาบันพระมหากษัตริย์ และรู้สำนึกในการที่จะปกป้องสถาบัน ชาติ ศาสนา และ

2) เติบโตของสถาบันพระมหากษัตริย์ให้อยู่ในจิตสำนึก

การประชุม คณะทำงาน แบ่งส่วนราชการของกรมเจ้าท่า

ในวันที่ 21 พฤศจิกายน 2561 ว่าที่ร้อยโท นที ศรีมะเกล้า ได้เข้าร่วมการประชุมคณะทำงานแบ่งส่วนราชการของกรมเจ้าท่า โดยมี นายกรีฑเพชร ชัยช่วย รองอธิบดีกรมเจ้าท่า ด้านมาตรฐานการขนส่งทางน้ำ เป็นประธานในที่ประชุม พร้อมด้วยหน่วยงานภายนอก รวมถึงผู้บริหารสำนัก กอง ของกรมเจ้าท่า เข้าร่วมการประชุมด้วย โดยการประชุมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามความคืบหน้าของการแบ่งส่วนราชการของกรมเจ้าท่า ณ ห้องประชุมป่าสัก กรมเจ้าท่า



สำรวจสถานที่

สำหรับจัดสัมมนากลุ่ม
มาตรฐานการศึกษาประจำ
ปีการศึกษา พ.ศ.2561

ณ จังหวัดกาญจนบุรี

เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2561 กลุ่มมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจสถานที่เพื่อใช้สำหรับการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ฝึกพาณิชยศาสตร์ครั้งที่ 11 ณ จังหวัดกาญจนบุรี โดยกำหนดการจัดอบรมดังกล่าวในเบื้องต้น คือวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2562 และ 1 – 2 มีนาคม 2562

ในการสำรวจสถานที่ดังกล่าว กลุ่มมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการติดต่อประสานงานที่ทำการเขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งจะใช้สำหรับการศึกษาดูงานกระบวนการทำงานของเขื่อนศรีนครินทร์ และระบบการจัดการด้านระบบบริหารงานคุณภาพ (ISO 9001:2015) รวมถึงได้สำรวจสถานที่ที่ใช้สำหรับการจัดฝึกอบรม โดยได้เดินทางเข้าสำรวจสถานที่ ณ ราชบุรี รีสอร์ท (อำเภอศรีสวัสดิ์), เพชรบูรณ์กาญจน์ รีสอร์ท (อำเภอไทรโยค) และรอยัลริเวอร์แคว รีสอร์ท (อำเภอเมือง)

จากการสำรวจฯ ได้ข้อสรุปว่า กลุ่มมาตรฐานการศึกษา จะดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ณ ราชบุรี รีสอร์ท (อำเภอศรีสวัสดิ์) และศึกษาดูงาน ณ เขื่อนศรีนครินทร์ จังหวัดกาญจนบุรี





อบรมการบริหารความเสี่ยง สำหรับ ISO 9001 : 2015

วันที่ 11 ธันวาคม 2561 นางสาวจากรุวรรณ เขียวหวาน และนางสาวศิริสวยา เลียงประเสริฐ ได้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารความเสี่ยง สำหรับ ISO 9001 : 2015 จากหน่วยงาน BSI (British Standards Institution) ซึ่งเป็นองค์กรดำเนินงานด้านมาตรฐานการบริหารและจัดการ ณ โรงแรม อมารี ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพฯ ในการเข้าร่วมอบรมดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างอุปนิสัยความเป็นเลิศในด้านการบริหารจัดการ และมีจุดมุ่งหมายเพื่อช่วยให้ผู้อื่นหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานคุณภาพ ได้ทำงานได้ดียิ่งขึ้นจากการประยุกต์ใช้มาตรฐาน เพื่อให้สามารถระบุ กำหนด การจัดการความเสี่ยงขององค์กร ได้ตามกรอบมาตรฐานระบบการจัดการคุณภาพ

การตรวจติดตามระบบบริหาร งานคุณภาพ ISO 9001:2015

วันที่ 14 ธันวาคม 2561 กลุ่มมาตรฐานการศึกษาได้ให้การต้อนรับคณะผู้ตรวจติดตามระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 : 2015 ของ UKAS : Global/KMUTT ซึ่งเข้ามาทำการตรวจติดตามระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 : 2015 ของศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวี ครั้งที่ 1 (1st Surveillance) โดยมีหน่วยงานที่เข้ารับการตรวจฯ ได้แก่ กลุ่มเรือฝึก (FLT) กลุ่มบริการ (SEN) กลุ่มบริการการศึกษา (SEE) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ADM) กลุ่มฝึกอบรม (TRI) คณะกรรมการ ICT ผู้บริหาร และผู้แทนฝ่ายบริหารคุณภาพ (MD/QMR)

โดยผลการตรวจติดตามฯ ปรากฏว่า ศูนย์ฝึกพาณิชยน์าวี “ได้รับการรับรองมาตรฐานจากการตรวจติดตามระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2015 ครั้งที่ 1 (1st Surveillance)”





กิจกรรมสานสัมพันธ์ มศ.

วันที่ 1 ธันวาคม 2561 กลุ่มมาตรฐานการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการ “คนโสดอยากวิ่ง Single Run 2018” ณ สวนพฤกษชาติศรีนครเขื่อนขันธ์ บางกระเจ้า จังหวัดสมุทรปราการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในกลุ่ม เป็นการร่วมกิจกรรมนันทนาการร่วมกัน ซึ่งมีประโยชน์อย่างมาก ต่อการช่วยผ่อนคลายจากการใช้ชีวิตในการทำงาน เสริมสร้างสุขภาพกายและจิตที่ดี และช่วยให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่อบอุ่นให้เกิดขึ้นภายในกลุ่ม

การทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันของกลุ่ม ถือเป็นนโยบายอย่างหนึ่งของหัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษา โดยการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน จะช่วยทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานเป็นทีมเพิ่มมากขึ้น



ประชุมกลุ่ม ประจำเดือนธันวาคม 2561

วันที่ 12 ธันวาคม 2561 กลุ่มมาตรฐานการศึกษา ได้ประชุมสรุปงานประจำเดือนธันวาคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนของเดือนพฤศจิกายน ได้แก่

- การตรวจเพื่อการรับรองระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 : 2015 จากหน่วยงานตรวจรับรองระบบ UKAS:GLOBAL/KMUTT
- แต่งตั้งคณะกรรมการรับข้อร้องเรียนของกลุ่ม/ฝ่ายในศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี
- การบันทึกข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 ผ่านระบบ CHEQA Online (Commission on Higher Education Quality Assessment online system) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- สำรองสถานที่เพื่อการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 11 ณ จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งจากแผนการดำเนินงานของเดือนพฤศจิกายน 2561

กลุ่มมาตรฐานการศึกษาได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ในส่วนของแผนการปฏิบัติงานของเดือนนี้และเดือนถัดไป คือเดือนมกราคม 2562 จะเป็นการวางแผนเพื่อดำเนินการในเรื่องของการเตรียมความพร้อมสำหรับการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี ครั้งที่ 11 โดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากรภายในกลุ่ม ในการประสานงานและดำเนินการเพื่อให้งานดังกล่าวสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีตามแผนที่วางไว้

การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติเชื่อมโยง สู่การวางแผนยุทธศาสตร์กรมเจ้าท่า 20 ปี



ในด้านระบบคมนาคมและด้านโลจิสติกส์ โดยเฉพาะทางน้ำ เช่น การก่อสร้าง โครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการขนส่ง ทางน้ำ การขุดลอกร่องน้ำ การควบคุม กำกับ ดูแล และพัฒนาส่งเสริมการ คมนาคมทางน้ำให้ได้รับความปลอดภัย สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ การ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทางน้ำ รวมทั้งการ ผลิตและพัฒนาบุคลากรทุกประเภทที่ เกี่ยวข้องกับการขนส่งทางน้ำให้เป็นไป ตามมาตรฐานสากล เป็นต้น ซึ่งจะมีส่วน ชับเคลื่อนให้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 บรรลุได้ตามเป้าหมายบนพื้นฐานของ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นำไปสู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืนได้

ระหว่างวันที่ 27–30 พฤศจิกายน 2561 ที่ผ่านมา นายอนุช โรจน์มานะวงศ์ นางพรรณ ปานรัตน์ และนางสาวอารีรัตน์ จุ้ยยก เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติเชื่อมโยงสู่การวางแผนยุทธศาสตร์ กรมเจ้าท่า 20 ปี ณ โรงแรม แอท ที บูทิด โฮเทล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยมี นายสมศักดิ์ ทัมมว่อง อธิบดีกรมเจ้าท่า เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมดังกล่าว ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2561 ณ ห้องประชุมป่าสัก กรมเจ้าท่า โดยสามารถสรุปสาระสำคัญ จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สู่แผนยุทธศาสตร์กรมเจ้าท่า ได้ดังนี้

จากแผนยุทธศาสตร์ของชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) กรมเจ้าท่า มีภารกิจ ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ของชาติ จำนวน 3 แผนยุทธศาสตร์ ได้แก่

- แผนยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
- แผนยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ

ในส่วนของกรมเจ้าท่าจะต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางของยุทธศาสตร์ที่ 7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ซึ่งเป็นแผนแม่บทของยุทธศาสตร์ชาติ



จากคำแถลงนโยบายของรัฐบาล พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวัน ศุกร์ที่ 12 กันยายน 2557 กรมเจ้าท่า ได้ดำเนินการ ตามนโยบายข้อที่ 6 การ เพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ (ต่อหน้าถัดไป)



ในข้อ 6.12 ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการขนส่งและคมนาคม และด้านการคมนาคมทางน้ำโดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำและชายฝั่งทะเล เพื่อลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เริ่มจากการเร่งรัดพัฒนาท่าเทียบเรือ ชายฝั่งที่ทำเรือแหลมฉบัง ท่าเรือฝั่งทะเลอ่าวไทย และอันดามัน ตลอดจน ผลักดันให้ทำเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและป่าสักมีการใช้ประโยชน์ในการขนส่งสินค้า ภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบัง รวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

กรมเจ้าท่ามีแนวโน้มแผนงานโครงการพัฒนาในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

ในด้านของการกำกับดูแลความปลอดภัย ได้แก่

- การแก้ไขปัญหาการทำประมงที่ผิดกฎหมาย การประมงที่ขาดการรายงาน และการประมงที่ขาดการควบคุม (IUU)
- การแก้ไขปัญหาสิ่งส่งล้าลำน้ำ
- การดำเนินมาตรการคนปลอดภัย เรือปลอดภัย ท่าเรือปลอดภัย
- การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- การกำกับดูแลความปลอดภัยทางน้ำอื่นๆ เช่น ระบบตรวจการณ์ชายฝั่ง (VTS)

ในน่านน้ำไทย ระบบวงจรถัด จัดหาเรือตรวจการณ์



ในด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่

- การสนับสนุนระเบียบเศรษฐกิจภาคใต้ (SEC)
- การพัฒนาท่าเรือ เช่น เพื่อการขนส่งสินค้าและการท่องเที่ยว ท่าเรือสำราญขนาดใหญ่ (Cruise) ท่าเรือโดยสารในแม่น้ำเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

- การพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำ (Inland waterway)
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางน้ำ เช่น ขุดลอก ก่อสร้างเขื่อน (ตลิ่งพัง กั้นทราย กัดเซาะ) เสริมทรายเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยว

ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้แก่

- สามารถจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี ให้สอดคล้องกับศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีได้อย่างเป็นรูปธรรม
- สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ 20 ปี ของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวีให้บูรณาการได้อย่างเป็นระบบ อันจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างเต็มที่
- ได้ทราบทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ทิศทางยุทธศาสตร์ของกรมเจ้าท่า เพื่อนำมาบูรณาการและปรับใช้ในการกำหนดแผนการปฏิบัติงานของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี



- ได้ทราบแนวโน้มแผนงานโครงการพัฒนาของกรมเจ้าท่าในระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) สำหรับวางแผนจัดทำแผนการปฏิบัติงานของศูนย์ฝึกพาณิชย์นาวี เพื่อให้สอดคล้องกับแผนงานของกรมเจ้าท่า

“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

มุมมองความคิด กับ มศ.

ทักษะที่เด็ก ในศตวรรษที่ 21 ต้องการคือ อะไร?



ที่มา : www.britishcouncil.or.th

ทักษะที่เด็กในศตวรรษที่ 21 ต้องการคืออะไร

โลกของเราในทุกวันนี้ถูกพัฒนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นผลมาจากความก้าวหน้าทางด้าน Technology และ นวัตกรรม (Innovation) ต่าง ๆ ที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขณะนี้เราทุกคนได้ก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 อย่างเต็มตัวซึ่งเป็นยุคที่ Digital Technology เข้ามามีบทบาทอย่างมากกับชีวิตของเราทุกคนไม่ว่าแม้แต่ตัวเด็กเองก็ตาม สิ่งเหล่านี้มีผลต่อเขาในทุกๆแง่มุม ไม่ว่าจะเป็นการช่วยเรื่องพัฒนาการในการเรียนรู้ต่อสิ่งต่างๆ รอบตัว การเพิ่มศักยภาพในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ หรือแม้แต่เพิ่มทักษะในการช่วยเหลือตัวเองของเด็กทั้งจากห้องเรียนและจากชีวิตประจำวัน ซึ่งเราจะพบว่า Technology นั้นเกี่ยวข้องกับเราทุกคนอยู่ตลอดเวลา

อย่างไรก็ตาม หากจะกล่าวถึง Technology นั้นมีแต่แง่มุมดี ๆ อย่างเดียวก็คงจะพูดได้ไม่เต็มปากนัก โดยหากมันถูกนำมาใช้อย่างไม่จำกัด จากผลที่เกิดจากแง่ดีก็อาจจะแปรเปลี่ยนกลายเป็นผลร้ายต่อผู้ใช้ ดังนั้น เด็ก ๆ ควรจะต้องมีความพร้อมในการรับมือกับ Technology โดยผู้ที่ต้องสร้างความพร้อมให้กับเขาก็คือคนทุกคนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน ไม่ว่าจะเป็นพ่อแม่ ผู้ปกครอง และคุณครูนั่นเอง ความพร้อมของเด็กคืออะไร เมื่อไหร่ที่เด็กจะมีความพร้อม สิ่งเหล่านี้เป็นคำถามที่ถูกถามกันมากจากพ่อแม่ผู้ปกครอง คุณอาจจะไม่สามารถกำหนดเป็นช่วงเวลาตายตัวได้ว่าเมื่อไหร่ลูกของคุณถึงจะมีความพร้อมที่จะรับมือกับสิ่งต่างๆ ที่รายล้อมรอบตัวของเขา ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลข่าวสารและสิ่งต่างๆ รอบตัว หรือแม้กระทั่งจะรู้ได้อย่างไรว่าเมื่อไหร่ที่เขาจะมีความพร้อมที่จะสามารถจัดการกับชีวิตของเขาได้ด้วยตัวเอง แต่สิ่งที่คุณสามารถทำได้คือการให้ทักษะที่จะเป็นตัวช่วยให้ลูกของคุณมีความพร้อมเพื่อที่จะเติบโตได้อย่างมั่นคงและเข้มแข็งต่อไป

ดังนั้น อะไรคือทักษะที่เด็กในศตวรรษที่ 21 ควรจะต้องมีนั้น สามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ 1. ทักษะด้านวิชาการเบื้องต้นหรืออาจเรียกอีกนัยหนึ่งคือความรู้พื้นฐาน และ 2. ทักษะด้านความสามารถเฉพาะตัว โดยเมื่อนำเอาความรู้ต่าง ๆ

ที่มีอยู่แล้วในตัวเด็กมาผสมผสานรวมเข้ากับความสามารถเฉพาะตัวของเขาแล้วจะทำให้เขาผู้นั้นประสบความสำเร็จในขนาดที่ไม่ยาก โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ด้านวิชาการ

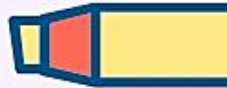
เด็ก ๆ ทุกคนควรที่จะต้องสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ มีความสามารถด้านเทคโนโลยี รวมไปถึงมีความรู้เกี่ยวกับการเงิน การธนาคาร สิ่งเหล่านี้จะเป็นพื้นฐานที่ดีในตัวเด็ก เพื่อให้เขามีความรู้พื้นฐานที่เพียงพอต่อการรับเอาสิ่งใหม่ๆ ที่มีความซับซ้อนมากขึ้นในอนาคตได้

ด้านความคิดสร้างสรรค์

เพื่อให้เด็ก ๆ มีความสามารถในการแข่งขันกับผู้อื่น ดังนั้นเขาควรจะต้องมีกระบวนการคิดที่เป็นระบบ (Logical Thinking) ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน นอกจากนั้นแล้ว ความคิดสร้างสรรค์ในเด็กก็เป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญเนื่องจากจะเป็นส่วนช่วยให้สามารถต่อยอดความรู้ที่เขาได้เรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพในตัวเด็ก ๆ อีกด้วย ทั้งนี้ เมื่อไหร่ก็ตามที่เขาได้ทั้งความสามารถในการแข่งขันพร้อมกับกระบวนการคิดที่เป็นระบบและคิดอย่างสร้างสรรค์แล้ว สิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้คือการสื่อสารและการมีความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นนั่นเอง หากเด็ก ๆ มีความสามารถในทุก ๆ ด้านแต่ไม่สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การมีศักยภาพก็อาจจะไม่เกิดขึ้นในตัวเด็กคนนั้น

อย่างไรก็ตาม นอกเหนือจากทักษะข้างต้นที่เราทุกคนต้องการให้เด็กมีแล้วนั้น สิ่งหนึ่งที่เรารู้อยู่กันดีคือคุณภาพชีวิตที่ดี (Quality of life) นั่นเอง การมีคุณภาพชีวิตที่ดีนั้นจะทำให้เขาสามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมได้ดี รวมไปถึงมีความอยากรู้อยากเห็นซึ่งจะนำไปสู่การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความอดทน ความเพียร และความพยายามที่ดีได้ เด็ก ๆ จะสามารถปรับตัวได้ดีพร้อมทั้งความมีวุฒิภาวะทางด้านจิตใจที่ดีอีกด้วย สิ่งเหล่านี้จะหล่อหลอมให้เด็กคนนั้นเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในอนาคตต่อไป

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อภายใน กลุ่มมาตรฐานการศึกษา โทร. 0-2756-4971-80



ต่อ 519

ภาวนา พงศ์ปรีตร

ต่อ 519

วรรณภา ธีราพันธ์

ต่อ 520

อารีรัตน์ จุ้ยฮก

ต่อ 520

ศิริสวยา เลียงประเสริฐ

ต่อ 522

ว่าที่ร้อยโท นที ศรีมะกล้า

ต่อ 523

จารุวรรณ เขียวหวาน

จัดทำโดย

กลุ่มมาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาวิชาชีพฯ